**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Багряниковска школа-интернат»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом советеПротокол № 6 от 30.08.2023 г | Утверждаю**:**директор ГОУ ЯО«Багряниковская школа-интернат»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Голубева |

**Рабочая программа**

учебного курса

 «Оборудование швейного производства»

 10 класс

разработана на основе ФАООП вариант 1

Зоркальцева С.В.

 учитель швейного дела

высшая квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа  по профессионально-трудовому обучению (швея) разработана на основании Нормативно-правовых документов для разработки рабочих программ:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

Рабочая программа предмета «Оборудование швейного производства» составлена на основе учебных планов и программ для подготовки в учреждениях начального профессионального образовании по профессии швея для профессиональной подготовки учащихся 9-11 классов и адаптирована для учащихся коррекционной школы, имеющих психо-физические особенности.

Данная программа предназначена для преподавания в 10-11 классах с углублённым изучениемшвейного дела как одного из  направлений трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями с умеренной и выраженной умственной отсталостьюи составлена с учетом:

- требованийк уровню подготовки учащихся10-11классов;

- объѐмачасов учебнойнагрузки,определѐнногоучебнымпланом.

-познавательныхинтересовучащихся.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологопедагогических особенностей детей.Т.к учащиеся в составе класса имеют психофизические особенности программа несет ознакомительный характер.

**Цель** программы обучения:

- формирование знанийпо изучению швейного оборудования на уровне доступном данному контингенту учащихся и умений и навыков при работе на данном виде оборудования.

**Задачи** программы обучения:

- формировать  знания и представления о видах швейного оборудования иустройстве швейных машин;

- развивать  профессиональные  умения и навыки работы на бытовом и промышленном швейном оборудовании;

- воспитание положительных качеств личности,  устойчивого положительного отношения к труду;

- преодоление или ослабление психофизических недостатков путем формирования соответствующих навыков и жизненно необходимых качеств.

Программой данного курса предусматривается изучения теоретических вопросов совместно с практическими занятиями.

**Общая характеристика учебного предмета.**

 Обучение старшеклассников предмету строится на основе освоения конкретных знаний в области оборудования и формированию умений и навыков работы на бытовом и промышленном оборудовании имеющемся в швейной мастерской. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения ипрактические работы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по предмету «Оборудование швейного производства» является комбинированный урок, который включает теоретическую, практическую и самостоятельную работу.Практическая направленность позволяет учащимся лучше освоить имеющееся в швейной мастерской оборудование, выполнять работу на бытовом и промышленном швейном оборудовании, что формирует у них скоростное выполнение швейных операций, самостоятельность в работе на данном оборудовании. Владение скоростными данными дает им уверенности в работе и благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации, обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту и на производстве.

Изучение предмета «Оборудованиешвейного производства» является одним из важных при работе с различными видами материалов. Учащимся необходимо иметь знания о получении материалов, их свойствах и применении. Эти знания могут усвоить учащиеся с наиболее сохранными интеллектуальными и моторными возможностями. Обучение данному предмету развивает мышление, мелкую и крупную моторики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Интегративный характер содержания обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметныхи внутрипредметных связей в процессе изучения предмета и применения опыта полученных знаний и умений приработе на разном виде оборудования.

Занятия проводятся в школьной швейной мастерской, в которой учащиеся выполняют пошив изделий из различных видов материалов, оборудованной современными бытовыми швейными машинами (Iyki,Janome), промышленными универсальными стачивающими мешинами 22 кл., 862 кл. промышленным оверлогом «Texctimа», оборудованием для выполнения ВТО (утюг с парогенератором, паровой утюг, отпариватель), интерактивной доской, ноутбуком.

Во время работы используются здоровье сберегающие технологии (упражнения для глаз, физ. Минутки), в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа предмета«Материаловедение швейного производства» по профессионально-трудовому обучению в 10 классе рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и профессиональных навыков на достаточном (минимальном) уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе школы.

На первоеполугодие приходится – 16 ч., на второе полугодие – 18 ч.Система критериев оценивания результативности обучения включает в себя: письменные иустные опросы, проверочные работы, тесты. По окончании каждого полугодия предусмотрены самостоятельные работы и в конце учебного года итоговая контрольная работа.

**Планируемые результаты изучения предмета.**

***Личностные результаты***освоения обучающимися предмета

- формирование личностных  познавательных, интеллектуальных способностей и интересов в предметной деятельности;

**-**мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

- развитие теоретического, технико-технологического мышления;

-  развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

  - проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

  - самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;

  - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

  ***Предметные результаты*** освоения обучающимися предмета

*Минимальными результатами являются:*

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций  явлений социальной действительности;

  - опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов;

- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;

 *Достаточными результатами являются:*

-   сформированностьличностных  познавательных, интеллектуальных способностей и интересов в предметной деятельности;

- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;

**-** мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;

-   развитие теоретического, технико-технологического мышления;

 - развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности.

  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

  - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

  - проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

- применение межпредметных и внутрипредметных  связей в процессе выполнения технологических работ;

- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;

- применять оборудование и способы обработки в зависимости от вида ткани и её свойств.

**Содержание учебного предмета.**

**1 полугодие**

 ***Тема 1.* Промышленное швейное оборудование.**

Вводное занятие.История возникновенияиразвитияшвейныхмашин.Правила техники безопасности при работе на промышленной швейной машине.Классификация швейного оборудования. Классификация швейных машин.

***Тема 2.*Характеристика и конструкция промышленных швейных машин.**

Основные рабочие механизмыбытовой швейной машины.Характеристика промышленных швейных машин 22, 862 классов.Процесс образования челночного стежка.Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.Заправка ниток в промышленной швейной машине 22, 862 кл.Основные регулировки промышленной швейной машины.Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Понятия «если машина петляет сверху», « если машина петляет снизу», «правильная строчка». Чистка и смазка машины 862 класса.

 Практические работы:

 Рабочие органы промышленной швейной машины 22, 862 кл.Заправка нитей промышленной машины 22, 862 класса.Регулировка натяжения нитей в промышленной швейной машине 22, 862кл.Чистка и смазка промышленной швейной машины 22, 862 класса. Способы чистки и смазки, правила хранения. Значение правильного ухода за швейными машинами.

Выполнение пробных строчек на промышленной швейной машине 22, 862кл.

Самостоятельная работа:

Устройство и работа промышленной швейной машины.

**2 полугодие**

 ***Тема 3.*Оборудование для ВТО.**

Назначение, классификация и устройство утюгов.Виды утюгов: утюги для легкой одежды, утюги для верхней одежды, утюги легкие и тяжелые, их назначение. Утюжильное оборудование: у. тюг- парогенератор: устройство и работа. Устройство и работа утюга с отпаривателем. Правила техники безопасности при работе с утюжильным оборудованием. Утюжильные доски, колодки, пульверизатор.

Режимы ВТО для различных видов ткани.

Практическая работа:

Работа на оборудовании ВТО, которое есть в швейной мастерской.

***Тема 4.*Характеристика и конструкция краеобмёточных машин.**

Общие сведения о краеобметочных машинах. Их назначение. Характеристика и устройство краеобмёточных машин. Виды краеобметочных машин: двух ниточные, трехниточные, четырехниточные. Основные механизмы краеобметочной машины: иглы, петлители, ножи.Заправка ниток краеобмёточных машин.Процесс петлеобразования краеобметочного стежка. Регулировка натяжения нитей.Чистка и смазка краеобмёточной машины. Способы чистки и смазки, правила хранения. Значение правильного ухода за швейными машинами.

 Практические работы:

Заправка ниток краеобмёточных машин.Чистка и смазка краеобмёточной машины.

***Тема 5.* Машина плоского 3х ниточного стежка.**

Назначение и устройство машины плоского 3х ниточного стежка.Заправка ниток, процесс образования цепного 3х ниточного стежка.

 Практические работы:

Заправка нитей машины плоского 3х ниточного стежка. Работа на машине плоского 3х ниточного стежка.

***Тема 6.*Неполадки в работе швейных машин.**

Основные неполадки и способы их устранения в работе швейных машин челночного стежка.Неполадки и способы их устранения в работе краеобмёточной машины.

Самостоятельная работа:

Заправка нитей промышленной машины 22, 862 класса.

 Контрольная работа:

Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел, глава) | Всегочасов | В том числе: | Примечание |
| Практика (лабораторно-практические работы) | Контроль (контрольные работы) |
| 1 | Промышленное швейное оборудование. | 4 |  |  |   |
| 2 | Характеристика и конструкция промышленных швейных машин. | 12 | 5 | 1 |   |
| 3 | Оборудование для ВТО.  | 2 |  |  |  |
| 4 | Характеристика и конструкция краеобмёточных машин. | 2 | 1 |  |  |
| 5 | Машина плоского 3х ниточного стежка. | 6 | 2 |  |  |
| 6 | Специальные швейные машины. | 4 | 2 |  |  |
| 7 | Неполадки в работе швейных машин. | 4 |  | 2 |  |
|  | ИТОГО | 34 | 9 | 3 |  |

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Тема урока | Дата(по плану) | Дата(фактическая) | Примечания (коррекция) |
| 1 | **1 полугодие – 16 часов****Промышленное швейное оборудование.**Вводное занятие. |  |  |  |
| 2 | Правила техники безопасности при работе на промышленной швейной машине. |  |  |  |
| 3 | Классификация швейного оборудования. |  |  |  |
| 4 | Классификация швейных машин. |  |  |  |
| 5 | **Характеристика и конструкция промышленных швейных машин.**Основные рабочие органы промышленной швейной машины. |  |  |  |
| 6 | Характеристика промышленных швейных машин 22, 862 классов. |  |  |  |
| 7 | Практическая работа« Рабочие органы промышленной швейной машины 22, 862 кл.» |  |  |  |
| 8 | Процесс образования челночного стежка. |  |  |  |
| 9 | Заправка ниток в промышленной швейной машине 22, 862 кл. |  |  |  |
| 10 | Практическая работа «Заправка нитей промышленной машины 22, 862 класса» |  |  |  |
| 11 | Основные регулировки промышленной швейной машины. |  |  |  |
| 12 | Практическая работа «Регулировка натяжения нитей в промышленной швейной машине 22, 862кл.» |  |  |  |
| 13 |  Чистка и смазка машины 862 класса. |  |  |  |
| 14 | Практическая работа «Чистка и смазка промышленной швейной машины 22, 862 класса». |  |  |  |
| 15 | Практическая работа «Выполнение пробных строчек на промышленной швейной машине 22, 862кл.» |  |  |  |
| 16 | Самостоятельная работа «Устройство и работа промышленной швейной машины». |  |  |  |
| 17 | **2 полугодие – 18 часов.****Оборудование для ВТО.** Назначение, классификация и устройство утюгов.Режимы ВТО |  |  |  |
| 18 | Практическая работа «Работа на оборудовании ВТО» |  |  |  |
| 19 | **Характеристика и конструкция краеобмёточных машин.**Характеристика и устройство краеобмёточных машин. |  |  |  |
| 20 | Заправка ниток краеобмёточных машин. |  |  |  |
| 21 | Практическая работа «Заправка ниток краеобмёточных машин» |  |  |  |
| 22 | Процесс петлеобразования краеобме-точного стежка. Регулировка натяжения нитей. |  |  |  |
| 23 | Чистка и смазка краеобмёточной машины. |  |  |  |
| 24 | Практическая работа «Чистка и смазка краеобмёточной машины» |  |  |  |
| 25 | **Машина плоского 3х ниточного стежка.**Назначение и устройство машины плоского 3х ниточного стежка. |  |  |  |
| 26 | Заправка ниток, процесс образования цепного 3х ниточного стежка. |  |  |  |
| 27 | Практическая работа «Заправка нитей машины плоского 3х ниточного стежка» |  |  |  |
| 28 | Практическая работа «Работа на машине плоского 3х ниточного стежка» |  |  |  |
| 29 | **Специальные швейные машины.**Машины зигзагообразного и потайного стежка. |  |  |  |
| 30 | Машины полуавтоматы. |  |  |  |
| 31 | **Неполадки в работе швейных машин.**Основные неполадки и способы их устранения в работе швейных машин челночного стежка. |  |  |  |
| 32 | Неполадки и способы их устранения в работе краеобмёточной машины. |  |  |  |
| 33 | Самостоятельная работа « Заправка нитей промышленной машины 22, 862 класса» |  |  |  |
| 34 | Контрольная работа «Причины неполадок в работе швейных машин и способы их устранения» |  |  |  |

**Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательной деятельности**

Наглядный учебный материал:

      Демонстрационные, тематические стенды, плакаты, таблицы, коллекция волокон и тканей.

Дидактический материал:

      Коррекционные упражнения, разноуровневые карточки-задания, инструкционные, операционные и технологические карты, тестовые задания,

Учебные пособия:

      Тематические папки, учебно-методические комплексы.

Материально-техническое обеспечение.

Инструменты и приспособления: ножницы, иголки, линейки.

материалы: ткань в ассортименте, отделочные материалы.

 Технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбук.

**Литература.**

     1. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело.учеб. для 5-9 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений. YIII вида/Г.Г.Мозговая,  Г.Б.Картушина. – 2-е издание. – М.:Просвещение, 2009. – 232с.:ил.

 2. Бородкина Н.А. Трудовое обучение швейное дело 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания для образовательных учреждений VII –VIII видов / Бородкина Н.А. -2 издание. Волгоград Издательство «Учитель»