**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

**(ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»)**

**ПРИКАЗ**

**От 29.08.2024 №173**

**«Об утверждении учебных планов**

**на 2024-2025 учебный год»**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) N 1599 от 19.12.2014, АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), АООП образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (вариант 2), СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20 в целях организации учебного процесса в 2024 – 2025 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год для 2 – 4 классов, реализующих ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1 (Приложение 1).

2. Утвердить учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год для 1-3 классов, реализующих ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, вариант 2 (Приложение 2).

3. Утвердить учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год для 5,6 класса-комплект, реализующих ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1 (Приложение 3).

4. Утвердить учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год для 7,8 класса- комплект, реализующих ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1 (Приложение 4).

5. Утвердить учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год для 8и,9и класса-комплект, реализующего ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, вариант 2 (Приложение5 ).

6. Утвердить учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год для 9 класса, реализующего ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1 (Приложение 6).

5. Утвердить учебный план профессионального обучения ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год по профессии «Уборщик производственных и служебных помещений» (код 19251) 2-3 разряда (Приложение 7).

6. Утвердить учебный план профессионального обучения ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год по профессии «швея» (код 19601) 2-3 разряд (Приложение 8).

7. Утвердить учебный план профессионального обучения ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» на 2024 – 2025 учебный год по профессии «обувщик по ремонту обуви» (код 15398) 2-3 разряд (Приложение 9).

8. Утвердить программно – методическое обеспечение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год для классов, реализующих ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1 (Приложение 10)

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор школы -интерната Голубева Т.Н.**

Приложение 1

к приказу ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»

от 29.08.2024 №173

**Учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**для 1 – 4 классов, реализующих ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | | | | | |
|  | | | **2 кл** | | **3 кл** | | **4 кл** | | **Всего** | | |
| 1. Язык и речевая практика | * 1. Русский язык | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| * 1. Чтение | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |
| * 1. Речевая практика | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| 2. Математика | 2.1. Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 4.2. Рисование | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 6. Технология | 5.2. Ручной труд | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| ***Итого*** | | | ***20*** | | ***20*** | | ***20*** | |  | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | Рисование | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Ручной труд | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Мир природы и человека | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **23** | | **23** | | **23** | | **23** | | |
| ***Внеурочная деятельность*** | | |  | | | | | | | | |
| ***1. Коррекционно-развивающая область*** | | |  | | | | | | | |
|  | | | **2 кл** | | **3 кл** | | **4 кл.** | |  | | |
| 1. Логопедические занятия | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 2. Ритмика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 3. Развитие психомоторных и сенсорных процессов | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | |
| **Итого** | | | **6** | **6** | | **6** | | **6** | |
| ***2. Внеурочная деятельность*** | | |  | | | | | | |
| **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**  «Разговор о важном» | | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | |
| 2**. Социальная адаптация** | | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | |
| 3**. Художественно-эстетическое направление**  «Билет в будущее» | | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | |
| 4**. Спортивно-оздоровительное направление** | | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Итого** | | | **4** | **4** | | **4** | | **4** | |
| **Итого:** | | | **10** | **10** | | **10** | | **10** | |
| **Всего к финансированию:** | | | **33** | **33** | | **33** | | **33** | |

Приложение 2

к приказу ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»

от 29.08.2024 №173

**Учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»**

**на 2024 -2025 учебный**

**для 1-3 класса, реализующих ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | |
| ***Обязательная часть*** | | **1 кл** | | | **2 кл** | | **3 кл** | **всего** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3 | | | 3 | | 2 | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 3.Естествознание | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 3.2. Человек | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 3.3. Домоводство | - | | - | | 1 | | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 4.Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 6. Технология | 6.1. Профильный труд | - | |  | |  | | - |
| ***Итого*** | | ***17*** | | ***17*** | | ***17*** | | ***17*** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | Математические представления | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Окружающий природный мир | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Адаптивная физкультура | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Речь и альтернативная коммуникация |  | |  | | 1 | | 1 |
|  |  |  | |  | | 1 | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | | **21** | | **23** | | **21** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | |  |  | |  | |
| ***Коррекционные курсы*** | | |  |  | |  | |
|  | | **1кл** | | **2 кл** | | **3 кл** | |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| **Итого** | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** |
| ***Внеурочная деятельность (по направлениям)*** | | | | | | | |
| **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**  «Разговор о важном» | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |
| **2. Развитие навыков самообслуживания и независимости в быту**  «Социальная адаптация» | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |
|  | |  | |  | |  | |  |
| **3. Художественно-эстетическое направление**  «Билет в будущее» | | **1** | | 1 | | 1 | | **1** |
| **4. Спортивно-оздоровительное направление** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |
| **Итого** | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** |
| **Итого:** | | **10** | | **10** | | **10** | | **10** |
| **Всего к финансированию:** | | **31** | | **31** | | **33** | | **31** |

Приложение 3

к приказу ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»

от 29.08.2024 №173

**Учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**для 5, 6 класса, реализующего ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | **5 класс** | **6 класс** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | **4** | **4** | **4** |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | **4** | **4** | **4** |
| 2. Математика | 2.1. Математика | **4** | **4** | **4** |
|  | 2.2. Информатика | **-** | **-** | **-** |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | **2** | **2** | **2** |
|  | 3.2. Биология | **-** | **-** | **-** |
| 4. Человек и общество | 4.1. География | **-** | **2** | **2** |
|  | 4.2. Основы социальной жизни | **2** | **2** | **2** |
|  | 4.3. Мир истории | **-** | **-** |  |
|  | 4.4. История Отечества | **-** | **2** | **2** |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | **1** | **-** | **1** |
|  | 5.2. Рисование (изобразительное искусство) | **2** | **-** | **2** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | **2** | **2** | **2** |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | **6** | **7** | **7** |
| **Итого** | | **27** | **29** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | **2** | **1** |  |
| Профильный труд | | **1** | **-** |  |
| Русский язык | | **1** | **1** |  |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)*** | | **29** | **30** |  |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):*** | | **6** | **6** | **6** |
| Коррекционное занятие | | **2** | **2** | **2** |
| Ритмика | | **2** | **2** | **2** |
| Психокоррекция | | **2** | **2** | **2** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** |
| 1. Коммуникативное направление | | **1** | **1** | **1** |
| 2. Социальная адаптация | | **1** | **1** | **1** |
| 3. Художественно-эстетическое направление | | **1** | **1** | **1** |
| 4. Спортивно-оздоровительное направление | | **1** | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **10** |
| **Всего к финансированию:** | | **39** | **40** |  |

Приложение 4

к приказу ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»

от 29.08.2024 № 173

**Учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**для 7,8 класса, реализующего ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | **7 класс** | **8 класс** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | **4** | **4** | **4** |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение) | **4** | **4** | **4** |
| 2. Математика | 2.1. Математика | **3** | **3** | **3** |
| 2.2. Информатика | **1** | **1** | **1** |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | **-** | **-** | **-** |
| 3.2. Биология | **2** | **2** | **2** |
| 4. Человек и общество | 4.1. География | **2** | **2** | **2** |
| 4.2. Основы социальной жизни | **2** | **2** | **2** |
|  | 4.3. Мир истории | **-** | **-** | **-** |
| 4.4. История Отечества | **2** | **2** | **2** |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | **-** | **-** | **-** |
|  | 5.2. Рисование (изобразительное искусство) | **-** | **-** | **-** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | **2** | **2** | **2** |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | **7** | **7** | **7** |
| **Итого** | | **29** | **29** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | **1** | **1** | **1** |
| Русский язык | | **1** | **1** | **1** |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)*** | | **30** | **30** | **30** |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):*** | | **6** | **6** | **6** |
| Логопедические занятия | | **2** | **2** | **2** |
| Ритмика | | **2** | **2** | **2** |
| Психокоррекция | | **2** | **2** | **2** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** |
| 1. Коммуникативное направление | | **1** | **1** | **1** |
| 2. Социальная адаптация | | **1** | **1** | **1** |
| 3. Художественно-эстетическое направление | | **1** | **1** | **1** |
| 4. Спортивно-оздоровительное направление | | **1** | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **10** |
| **Всего к финансированию:** | | **39** | **40** |  |

Приложение 5

к приказу ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»

от 29.08.2024 № 173

**Учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»**

**на 2024-2025 учебный год**

**для 8,9 и класса, реализующего ФАООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | Классы | **8и** | **9и** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | | **3** | **3** | **3** |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | | **2** | **2** | **2** |
| 3. Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир | | **2** | **2** | **2** |
|  | 3.2.Человек | | **1** | **-** | **1** |
|  | 3.3. Домоводство | | **5** | **5** | **5** |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир | | **3** | **3** | **3** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | | **2** | **2** | **2** |
|  | 4.2. Изобразительная деятельность | |  | **-** | **-** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | | **2** | **2** | **2** |
| 6. Технология | 6.1. Профильный труд | | **4** | **5** | **5** |
| **Итого** | | | **24** | **24** | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **6** | **6** |  |
| Математические представления | | | **1** | **1** |  |
| Адаптивная физкультура | | | **1** | **1** |  |
| Профильный труд | | | **2** | **1** |  |
| Музыка и движение | | | **1** | **1** |  |
| Коррекционное занятие | | | **1** | **2** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **30** | **30** | **30** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционные курсы:** | | | **4** | **4** | **4** |
| 1. Сенсорное развитие | | | **1** | **1** | **1** |
| 2. Предметно-практические действия | | | **1** | **1** | **1** |
| 3. Двигательное развитие | | | **1** | **1** | **1** |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | **1** | **1** | **1** |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | | **6** | **6** | **6** |
| 1. Коммуникативное направление | | | **1** | **1** | **1** |
| 2. Социальная адаптация | | | **1** | **1** | **1** |
| 3. Художественно-эстетическое направление «Билет в будущее» | | | **1** | **1** | **1** |
| 4.Спортивно-оздоровительеное направление | | | **1** | **1** | **1** |
| 5. «Учение с увлечением!» | | | **1** | **1** | **1** |
| 6. Реабилитационная деятельность | | | **1** | **1** | **1** |

Приложение 6

к приказу ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»

**от 29.08.2024 № 173**

**Учебный план ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**для 9 класса, реализующего ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | |
| **9 кл** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 |
| 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 3 |
| 2.2. Информатика | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1. Биология | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | 4.1. География | 2 | 2 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 |
| 4.3. История Отечества | 2 | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| 6. Технология | 6.1. Профильный труд | 7 | 7 |
| ***Итого*** | | ***29*** | ***29*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | 1 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | |
| ***1. Коррекционно-развивающая область*** | | | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Психокоррекция | | 2 | 2 |
| Ритмика | | 2 | 2 |
| **Итого** | | **6** | **6** |
| ***2. Внеурочная деятельность*** | | | |
| **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**  «Разговор о важном» | | 1 | 1 |
| **2. Социальная адаптация** | | 1 | 1 |
| **3. Художественно-эстетическое направление**  «Билет в будущее» | | 1 | 1 |
| **4. Спортивно-оздоровительное направление** | | 1 | 1 |
| **Итого** | | **4** | **4** |
| **Итого:** | | **10** | **10** |
| **Всего к финансированию** | | **40** | **40** |