

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Ярославской  
области



/И.В. Лобода/

(подпись)

(расшифровка)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЯО «Багряниковская  
школа-интернат»

/Т.Н. Голубева/

(подпись)

(расшифровка)



«    »

2026 г.

« 15 »

2026 г.

(дата согласования)

(дата утверждения)

## ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного образовательного учреждения Ярославской  
области «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными  
возможностями здоровья»

в 2025 году

## Оглавление

<b>Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.....</b>	<b>4</b>
1. <i>Общие сведения об учреждении.....</i>	<i>4</i>
2. <i>Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2025 год .....</i>	<i>7</i>
3. <i>Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.....</i>	<i>8</i>
3.1. <i>Организация проживания детей.....</i>	<i>8</i>
3.2. <i>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....</i>	<i>9</i>
3.3. <i>Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.....</i>	<i>13</i>
<b>Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2025 году.....</b>	<b>19</b>
2.1. <i>Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2025 год.....</i>	<i>19</i>
2.2. <i>Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).....</i>	<i>19</i>
2.3. <i>Характерные особенности воспитанников в 2025 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии).....</i>	<i>20</i>
<b>Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2025 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года.....</b>	<b>20</b>
<b>Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав).....</b>	<b>21</b>
1. <i>Характеристика состава работников организации для детей-сирот....</i>	<i>21</i>

<i>2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации</i> .....	22
<b>Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами</b> .....	25
<b>Раздел VI. Основные направления деятельности структурных подразделений организации</b> .....	26

**Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

*1. Общие сведения об организации для детей-сирот:*

Наименование организации	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья»
Юридический адрес	152430, Ярославская область, Первомайский район, д. Багряники, ул. Школьная, д.5
Контактные данные	(48549) 34-5-45, адрес электронной почты: internat.bagryanniki@yarregion.ru
Сайт	<a href="https://bagraniki.edu.yar.ru">https://bagraniki.edu.yar.ru</a>
Руководитель	Голубева Татьяна Николаевна
Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием	1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (код услуги БА59). 2. Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-

	<p>сирот, но не старше 23 лет (код услуги БА64).</p> <p>3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (код услуги БА90, начальное звено).</p> <p>4. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (код услуги ББ04, среднее звено).</p> <p>5. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения (код услуги ББ65, старшее звено).</p> <p>6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ (код услуги ББ52).</p>
Наличие структурных подразделений	нет
Наличие лицензий	<p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 12.02.2016 бессрочно.</p> <p>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана 25.02.2016 года бессрочно.</p>

Год основания организации	02.02.1942 год
Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения	<p>Школа-интернат представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, построенное в 1994 году. Входная дверь в здание школы-интерната оборудована видеодомофоном и электронном ключом. На входе в здание установлен стационарный арочный металлодетектор. В здании расположены 14 учебных кабинетов, 9 групп для проживания воспитанников, столовая, библиотека, спортивный и тренажерный зал, зал двигательной активности, актовый зал, медицинский блок. На территории школы расположены: котельная, ферма, бельевая, пекарня.</p> <p>Территория школы-интерната имеет металлическое ограждение, входная группа оборудована видеодомофоном и электронным ключом. По периметру территории ведется видеонаблюдение. Территория освещена.</p>

*2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2025 год.*

Основной целью деятельности государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) является коррекция отклонений в развитии воспитанников в процессе образовательной и трудовой подготовки, а также социальная адаптация, подготовка к самостоятельной жизни и труду, успешной интеграции в общество.

*Задачи деятельности:*

- образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- образовательная деятельность по адаптированным программам профессиональной подготовки;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- создание для воспитанников Учреждения благоприятных условий жизни, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- осуществление воспитательного процесса;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

### *3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.*

В школе-интернате создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Большое внимание уделяется социальной адаптации воспитанников, которые растут не в семье. Специалистами создаются для воспитанников возможности преодоления травмирующего опыта детства.

Организация жизнедеятельности в группах строится в соответствии с действующими требованиями Постановления № 481 от 24 мая 2014 года «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Основными видами деятельности являются: – уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

– организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое;

– осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

– организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

– восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

– психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Интернате для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

– создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот; – осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

– оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

– организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии; – организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального шестипития и двигательного режима детей;

– осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

– организация отдыха и оздоровления детей;

– другие виды деятельности.

### *3.1. Организация проживания детей.*

В школе-интернате созданы разновозрастные группы проживания детей, каждая из которых комплектуется из воспитанников старших, средних и младших классов с учетом их взаимных симпатий и родственных связей. Перевод детей из одной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда нахождение детей в этой воспитательной группе противоречит их интересам. Согласно приказу директора школы-интерната, за каждой воспитательной группой закреплено минимум два воспитателя (куратора-наставника), замещение которых не допускается без причины (причины замещения – болезнь, отпуск воспитателя).

В ночное время за каждой группой закреплен постоянный младший воспитатель ночного дежурства, в обязанности которого входит уход и присмотр за воспитанниками.

На текущий момент в школе-интернате 6 разновозрастных групп: 4 группы мальчиков и 2 группы девочек. В учреждении находится 15 детей, являющихся братьями и сестрами. Дети, имеющие родственные связи друг с другом, помещены в одну группу.

Численность детей не превышает 8 человек в каждой разновозрастной группе.

Возрастная категория воспитанников от 7 лет до 23 лет.

Группы созданы по квартирному типу, имеется несколько спальных комнат, отдельный санузел, а также гостиная, в которой дети играют, отдыхают, делают уроки. Соблюдены все необходимые условия для комфортного проживания детей. В каждой группе выделены места для игр, отдыха и занятий. Тумбочки, кровати, матрасы, постельные принадлежности, личные вещи игрушки – все индивидуально у каждого ребенка. В комнатах создана уютная домашняя обстановка. Личные вещи приобретаются с учетом пожеланий детей.

Духовно-нравственный климат в коллективе благоприятный. Взаимоотношения воспитанников построены на доброте, взаимоуважении, спокойствии и помощи друг другу.

### *3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

Школа-интернат имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001838 от 25.02.2016 г.

В штате учреждения имеется 0,5 ставки врача –специалиста и 2,5 ставки медицинской сестры.

Ежегодно заключается договор с ГУЗ ЯО Пречистенской ЦРБ о сотрудничестве по организации медицинской деятельности в Учреждении, заключенный в соответствии с нормами действующего законодательства: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ, приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В школе-интернате функционирует медицинский блок, в состав которого входят кабинет врача, процедурный кабинет и два изолятора.

Диспансеризация детей проводится ежегодно. График проведения составляется в конце текущего года, согласовывается с Пречистенской ЦРБ.

Контроль за назначением лекарств осуществляется медицинским персоналом школы. Назначение лекарственных препаратов фиксируется:

- в медицинской карте ребенка,
- в журнале учета приема психиатра.

Все назначенные лекарства приобретаются:

- школой-интернатом,
- для детей-инвалидов и отдельных категорий в зависимости от диагноза по региональной и федеральной льготе по ДЛО.

Лекарственные препараты принимаются в медицинском кабинете 3 раза в день, выдаются медицинским работником с отметкой в листах назначений, которые хранятся в медицинской карте воспитанника.

Все препараты особого учета (психотропные, нейролептики) хранятся в металлическом шкафу под ключом.

Сроки годности лекарственных препаратов проверяются ежемесячно на складе хранения медикаментов.

#### *Организация питания воспитанников.*

Питание воспитанников школы-интерната организовано на базе столовой.

Площадь обеденного зала и число посадочных мест соответствует требованиям. В столовой произведен косметический ремонт, имеется современное кухонное оборудование, замена посуды производится в соответствии с нормами. Имеется график питания детей. В обеденном зале чисто, уютно, оформлен стенд по питанию.

Для детей организовано 5-разовое питание. Примерное двухнедельное меню имеется и утверждено директором школы-интерната Голубевой Т. Н. и согласовано с ТО Управления Роспотребнадзора по Даниловскому МР. Ежедневное меню оформляется с соблюдением правил составления и порядка оформления меню, применяются нормативные наименования блюд. Технологические карты составлены на основе рекомендованных сборников рецептур.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами. Питьевой режим организован за счет использования кулеров (диспенсеров) с водой, расфасованной в ёмкости (бутилированной), расположенных в коридорах на каждом этаже, графинов с водой, расположенных в группах для проживания воспитанников и в столовой. Питьевой режим для групп и столовой организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении.

На все продукты питания, поставляемые в школу-интернат в рамках заключенных контрактов, имеются сертификаты качества.

Разработана программа производственного контроля, основанного на принципах ХАССП, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Медицинской сестрой постоянно ведется учет калорийности и выполнения натуральных норм питания.

*Обеспечение безопасности образовательного процесса.*

Территория учреждения огорожена металлическим забором, на входной группе имеется калитка, оборудованная электронным ключом и видеодомофоном. На территорию школы-интерната имеется два въезда, оборудованные металлическими воротами, которые закрыты на замки. Все объекты и территория школы оборудованы видеонаблюдением, внутри учебного здания также имеются камеры видеонаблюдения. Срок хранения информации на видео-носителе – 45 суток.

Объект оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. Имеются первичные средства пожаротушения и внутренний пожарный водопровод. На территории имеются водоисточники, обеспеченные подъездом для пожарной техники и забором воды в любое время года.

Объект круглосуточно охраняется сотрудниками общества с ограниченной ответственностью "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ВОЛК 98", имеется тревожная кнопка. Входная дверь в учреждение оборудована видеодомофоном.

В школе-интернате 1 раз в квартал с персоналом и воспитанниками проводятся тренировки по отработке плана эвакуации с привлечением спец. служб (по согласованию).

Также проводятся инструктажи и информационно-разъяснительная работа с воспитанниками и работниками ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат», направленная на повышение бдительности.

В учреждении размещена информация о «телефоне доверия» и номера телефонов спецслужб (полиция, пожарные, скорая помощь).

Дежурство ответственных должностных лиц на период проведения мероприятий и праздников в Учреждении организовано согласно графику дежурств. Объект обеспечен устойчивой телефонной связью.

*3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.*

Организация образовательного процесса осуществляется в режиме пятидневной недели. Дети обучаются в одну смену. В 2025 г. школе-интернате 7 классов, из них 5 классов – комплект.

Организация реализует следующие программы:

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", вариант 1 – 45 человек;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", вариант 2 – 8 человек;

Учреждение имеет лицензии на профессионально-трудовое обучение воспитанников. Реализуются профили профессионально – трудового обучения:

- «столярное дело»,
- «обувное дело»,
- «швейное дело»,
- «сельскохозяйственный труд»,
- «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»,
- «уборщик служебных помещений».

В учреждении действует сеть кружков и секций, основной задачей которых является расширение дополнительного образования воспитанников и максимальный охват обучающихся услугами дополнительного образования.

Школа-интернат имеет необходимый набор помещений для изучения всех учебных дисциплин. Все помещения имеют естественное освещение, искусственное освещение, во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками.

Всего в школе 17 учебных кабинетов, из них 5 учебных мастерских (столярная мастерская, обувная мастерская, мастерская растениеводства, швейная мастерская, мастерская обслуживающего труда), кабинет информатики, кабинет двигательной активности, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, школьная столовая, медицинский кабинет, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет социального педагога, 1 кабинет логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога. Кабинеты оснащены компьютерным интерактивным оборудованием, учебно-наглядными и мультимедийными пособиями.

Согласно приказу, утвержденному директором Учреждения, режим дня воспитанников школы-интерната построен с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей (дети с умственной отсталостью). Режим дня обеспечивает сочетание обучения и воспитания, труда и отдыха, при этом воспитанники вовлечены в общегрупповые и общешкольные мероприятия, кружки и секции по интересам.

В школе-интернате имеется годовой план воспитательной работы, все мероприятия в плане имеют профилактическую направленность.

В целях создания условий для проживания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагоги школы-интерната составляют индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников учреждения, которые утверждаются Постановлением администрации Первомайского МР. Для каждого воспитанника в рамках плана разрабатываются мероприятия, целью которых является создание специальных условия для возврата ребенка в кровную семью, а при невозможности воссоединения кровной семьи – условий для устройства на воспитание в приемную семью. ИПРЖ составляется на каждого вновь прибывшего ребенка и пересматривается не реже двух раз в год.

Большое место в образовательной системе занимает внеурочная деятельность. В школе-интернате отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через кружковую деятельность. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы-интерната кружковая работа была

направлена на обеспечение доступными формами занятости воспитанников во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Она определяет следующие задачи:

- активизировать индивидуальную активность детей и их познавательные интересы;
- помочь воспитаннику в процессе саморазвития, максимально раскрыть его творческие возможности;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, эстетического вкуса;
- развивать духовный потенциал воспитанников.

В школе-интернате функционируют 13 кружков и секций. «Волшебная игла» (художественной направленности), «Бисероплетение» (художественной направленности), «Юный столяр» (технической направленности), «Легкая атлетика. Лыжи» (физкультурно - спортивной направленности), «Юный пекарь», «Юный обувщик» (технической направленности); «Школьный театр (младшие)», «Школьный театр (старшие)» (социально - педагогической направленности), «Подросток и закон» (социально-педагогической направленности), «Теннис», «Футбол», «Волейбол» (спортивной направленности), «Игровая комната».

Осенью, зимой и весной дети каждую неделю посещают бассейн, ледовый каток в п. Пречистое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-нравственной, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Создание оптимальных педагогических условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству и полноценная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современное общество. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования адаптированных дополнительных программ. Продолжительность освоения программ

дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и утверждается директором ГОУ «Багряниковская школа-интернат».

Выстроенная система позволяет воспитанникам получать навыки самореализации и социализации личности, занять их свободное время и самое важное, определиться по интересам.

Каждый воспитанник школы-интерната, в том числе из «группы риска», посещает минимум два кружка/секции.

Активное участие принимают воспитанники в досуговых и тематических мероприятиях различного уровня, проводимых как в школе, так и вне ее.

Ребята являются победителями и призерами множества муниципальных, региональных, и даже всероссийских конкурсов и соревнований.

Педагогический коллектив слаженный, стабильный, имеющий большой педагогический стаж в данном учреждении, что не мало важно для эффективной организации системы учебно-воспитательного процесса. Хорошо знакомые и постоянные люди - залог стабильности эмоционального фона для умственно отсталого школьника – сироты, прошедшего через предательство близких людей и утративших базовое доверие к людям. Система учебно-воспитательного процесса построена на принципе взаимозаменяемости кадрами. Такой принцип позволяет решить вопрос кадрового дефицита. В каникулярное время и время в свободное от нагрузки по тарификации учителя работают на группах проживания воспитанников. Воспитатели заменяют учителей на время больничного листа.

#### *Основные направления воспитательной деятельности.*

Воспитанники вовлечены в мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, который реализуется по 6 направлениям: гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое

и физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Гражданско - патриотическое направление нацелено на получение первоначальных представлений о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Работа в данном направлении включала в себя цикл занятий: День борьбы с терроризмом-просмотр видеороликов, Международный день против фашизма, День Воссоединения ДНР, ЛНР, акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, акции «Письмо солдату», День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, Единый урок «Права человека», и т.д.

Экологическое воспитание направлено на понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияния людей на природу, окружающую среду.

Были проведены следующие занятия: «Домашняя экология — это...», «Памятники природы родного края», «Раскрасим природу в зеленый цвет», «Удивительный осенний лес», «Общешкольный субботник», «Покормите птиц зимой», т.д.

Духовно-нравственное направление – формирование представлений о многообразии языкового и культурного пространства России, первоначальных навыков общения с людьми разных народов, умений оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.

Проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «День Знаний», «День Воинской Славы», «Международный день грамотности», «Всемирный день русского единства», «День народного единства», «День воспитателя», «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества».

Эстетическое воспитание направлено на формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Для достижения поставленной цели проведены следующие мероприятия: «Волшебница Осень»- прогулка с фотосессией, «Все краски осени»- конкурс рисунков, Беседа "Умей видеть красивое в поступках", «Час эстетики», Музыкальная гостиная «Осеннее караоке», День рождения Деда Мороза, «Новогодние традиции», Новогоднее представление.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия направлено на воспитание бережного отношения к физическому здоровью, овладение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

По данному направлению проведены следующие мероприятия: «Посвящение в спортсмены»- игровая программа, Игры и развлечения на свежем воздухе», беседа «Режим дня – основа здоровья», муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи «Движение Первых», Всероссийский урок «Будь здоров» направленный на привлечение школьников здоровому образу жизни, «Эмоции и здоровье», «Быстрее! Выше! Сильнее!»-веселые соревнования, «Витамины на нашем столе» игре-путешествие.

В 2025г. наши воспитанники добились отличных результатов в спортивном направлении: 1 место во II спортивном фестивале детских домов «Мы вместе», 2 место в гандбольном турнире для воспитанников детских домов в Сочи «Гандбол детям», 4 место во Всероссийских соревнованиях по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» г. Москва.

Каждый год в период летних и зимних каникул все воспитанники получают отдых и оздоровление в лагерях и санаториях Ярославской области. В летний период 2025 года ребята отдыхали в лагере «Соть» Даниловского района: 23 воспитанника с 18.07.2025г. по 31.07.2025 г. и 23 воспитанника с 03.08.2025г. по 16.08.2025 г.

Трудовое воспитание – формирование представлений о ценности труда в жизни человека, семьи, общества, проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проведены следующие мероприятия: «Копилка добрых дел», Операция «Уют», «От лени болеют, от труда здоровеют», трудовой десант «Чистый двор», «Учёба и труд рядом идут», Акция «Чистый двор», «Уборка урожая», «Изготовление кормушек для птиц из бросового материала», конкурс на лучшее групповое оформление к Новому году «Зимняя сказка» и т.д.

Так как в школе-интернате находятся дети с интеллектуальными нарушениями, обучение воспитанников самообслуживанию является одной из главных задач Учреждения. В стенах школы-интерната учащиеся не только получают навыки по формированию гигиенической культуры и созданию семейного уюта, а также воспитанники совместно с педагогами занимаются благоустройством территории школы-интерната, ухаживают за приусадебным участком, занимаются выращиванием и сборкой овощей и т.д.

#### *Социальные гарантии.*

Согласно Закону Ярославской области от 19.12.2008 г. № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области», при выпуске из образовательного учреждения воспитанник школы-интерната получает выходное пособие в размере 676 рубля (если продолжает обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования).

Согласно ст. 64 «Социального кодекса Ярославской области», выпускники из числа детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающие обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, обеспечиваются одеждой и обувью по нормам, установленным Правительством Ярославской области – 9 617 руб.

Если воспитанник выпускается из школы-интерната без продолжения дальнейшего обучения (трудоустройство), он получает денежное пособие в размере 45 403 руб. и пособие при выпуске 1689 руб.

В августе 2025 года получили выходное пособие и продолжили обучение по очной форме обучения в профессиональных учреждениях 3 выпускника.

Также ежемесячно дети получают выплату на личные расходы в размере 168 рубля.

За истекший период проделана определенная работа по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в соответствии с Федеральным законом от 29 июля 2018 г. №267-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...». Так, за вторую половину 2025 года в список по обеспечению жилыми помещениями включены трое воспитанников.

Администрация школы-интерната своевременно направляет запросы в органы опеки и попечительства других районов Ярославской области на проведение обследования жилья, закрепленного за несовершеннолетними воспитанниками и запросы выписок из домовых книг и лицевых счетов. За вторую половину 2025 года было направлено 24 запроса актов обследования жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, в органы опеки и попечительства муниципальных районов, фактов незаконного отчуждения жилых помещений, сдачу их в аренду, передачи в доверительное управление допущено не было (в данных помещениях проживают либо родители лишённые родительских прав, либо родственники, либо квартиры пустуют). Также было направлено 14 писем в управляющие компании о временном отсутствии воспитанников по месту регистрации с целью перерасчета за ЖКУ.

Было выиграно судебное дело по апелляционной жалобе, которое длилось больше года, о том, чтобы воспитаннице предоставили отдельное жилье за место старого ветхого, совместного с родственниками.

Также учреждение участвовало в судебных заседаниях: лишение родительских прав и восстановление в опекуновских правах.

Один раз в квартал администрация учреждения обращается в Управление Федеральной службы судебных приставов по Ярославской области по предоставлению информации о ходе исполнительного производства. Также

школа-интернат выходит в районные суды с исками о привлечении родителей к административной и уголовной ответственности за неуплату алиментов.

*Организация социальной адаптации воспитанников.*

В целях создания благоприятных социально-психолого- педагогических условий для успешной и быстрой социальной адаптации ребенка к условиям школы-интерната, социальным педагогом учреждения написана программа по социально-бытовой адаптации воспитанников.

Основным положением исполнения поставленных задач программы является организация межличностных субъективных отношений между воспитанником и остальными специалистами школы-интерната: учителями, воспитателями, психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом, медицинскими работниками.

В зависимости от возраста вновь прибывших воспитанников, специалисты школы-интерната выбирают разные методы и формы бесед и психокоррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации Программы по социально-бытовой адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям интерната составлен план, в котором представлен перечень мероприятий для работы специалистов учреждения с вновь прибывшими в интернат детьми с ОВЗ. Специалисты школы-интерната проводят работу по данному плану, фиксируют полученные результаты в индивидуальной карте ребенка с ОВЗ по адаптации к школе-интернату.

После окончания периода адаптации делаются выводы о продолжительности, степени и специфике адаптированности нового воспитанника к условиям интерната.

Социальное взаимодействие в школе -интернате организовано на высоком уровне. Не смотря на территориальную отдаленность и закрытость учреждения, наши воспитанники идут в ногу со временем по степени общения и не

отличаются от родительских сверстников. Ежедневно осуществляются поездки детей не только за пределы Первомайского района, но и за пределы Ярославской области. Ежедневно школа принимает в качестве гостей социальных партнеров. Развивающие программы, мастер-классы, представления, праздники, семейные посиделки, чаепитие, творческие вечера, спортивные состязания и просто душевные беседы делают наших воспитанников счастливее. Счастливый ребенок - стабильный ребенок. Стабильный ребенок – стабильное будущее. Результатом и проверкой нашего труда является обратная связь от контактирующей с нашими воспитанниками стороны, где всегда отмечают воспитанность, умение вести себя в обществе, разносторонность и душевность наших детей.

При поддержке благотворительного фонда «Северная корона» г. Москва наши воспитанники участвовали в проекте «Друг к другу в гости». На базе нашей школы-интерната провели несколько незабываемых дней ребята из Брянска. Обменялись опытом, посоревновались, повеселились. В планах поездка с ответным визитом.

С февраля 2024 года на базе ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», куда вступили большинство детей и педагогов. За полтора года воспитанники школы-интерната поучаствовали в более 100 проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней, стали победителями и призерами во всех уровнях индивидуально и совместно. Летом 2025 года команда воспитанников школы-интерната стала призерами во всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых, за что получила денежный приз в размере 200 000 рублей на развитие первичного отделения Движения Первых.

Коллектив ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат» отмечен благодарностью Ярославской областной думы за активную гражданскую позицию в сборе гуманитарной помощи и плетение сетей в пользу СВО.

**Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2025 году.**

2.1. *Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2025 год – 50 человек; фактически 53 воспитанника.*

2.2. *Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников.*

*Движение контингента (по месяцам).*

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)							Поступило в течение месяца, чел.	Выбыло в течение месяца, чел.
	0-2 года	3-6 лет	7-9 лет	10-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	18 и старше		
	Мальчики/ девочки	Мальчики /девочки	Мальчики/ девочки	Мальчики/ девочки	Мальчики/ девочки	Мальчики /девочки	Мальчики /девочки		
Январь	0	0	4/0	7/3	4/6	11/5	4/3	0	0
Февраль	0	0	4/0	7/3	4/6	11/5	4/3	0	0
Март	0	0	4/0	7/3	4/4	11/7	4/3	0	0
Апрель	0	0	5/14/0+1	7+1/3+1	4/3	11/8	4/3	3	0
Май	0	0	3/1	9/3	4+1/5	11/8	4/3	1	0
Июнь	0	0	3/1	9/3	5+2/3	11+1/7	4/5	3	0
Июль	0	0	3/1	9/3	6/2	12-2/8	5/5	0	2
Август	0	0	3/1	9+1/3	6/2	11/8	5/5	1	0
Сентябрь	0	0	3/1	10+1/3	6/2	11+1/7	5/4-2	1	3
Октябрь	0	0	3/2+1	10/3	6/2	11-1/6-1	6/4	1	2
Ноябрь	0	0	2/1	11+1/4	6/2	10/6	6/4	0	0
Декабрь	0	0	1/1	12/4	5/2	12/6	6/4	0	0
Всего в 2025 году	0	0	1/1	12/4	5/2	12/6	6/4	12	6

2.3. *Характерные особенности воспитанников в 2025 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии)).*

Воспитанники	Диагноз			Группы здоровья				
	F.70	F.71	F.72	I	II	III	IV	V

Всего на конец 2025 года	35	16	2	-	-	26	-	27
В том числе в возрасте: 7-17 лет	32	10	-	-	-	25	-	18
18 и старше	3	6	2	-	-	1	-	9

**Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2025 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года.**

Родители, ограниченные в родительских правах, либо лишенные родительских прав, могут обратиться к сотрудникам школы-интерната за консультацией по восстановлению в родительских правах. Сотрудники школы-интерната могут оказать помощь в составлении исковых заявлений, в сборе пакета документов для предоставления в суд, педагог-психолог может оказать психологическую помощь. За отчетный период таких обращений не было.

Педагоги школы-интерната, в том числе педагог-психолог проводят диагностики, беседы с целью подготовить ребенка к усыновлению (удочерению) или передаче под опеку (попечительство). Сотрудники Учреждения подготавливают необходимую документацию.

Для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) воспитанников школы-интерната информация размещается на официальном сайте учреждения, на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», а также на стенде школы-интерната.

В 2025 году, по решению Ярославского областного суда, где школа-интернат выступала третьим лицом, удалось вернуть ребенка в семью бывшего опекуна.

Также в 2025 году, по решению Первомайского районного суда Ярославской области, где школа-интернат выступала третьим лицом, удалось вернуть ребенка в кровную семью, где мать восстановилась в родительских правах.

Воспитанники школы-интерната пользуются стационарными телефонами учреждения для общения с родителями, бывшими опекунами и попечителями, родными людьми, в присутствии педагога. Также в школу-интернат приезжают близкие родственники воспитанников. Встречи происходят в специально отведенном для этого кабинете, в присутствии педагогов и администрации школы-интерната и при условии, если это общение не противоречит интересам ребенка. Все посещения фиксируются в журнале посещений воспитанников школы-интерната.

Сотрудниками школы-интерната проводят консультации с кандидатами в приемные родители правого и иного характера.

#### **Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав).**

##### *1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.*

Должность	Уровень образования, (кол-во чел.)		Педагогический стаж общий/ в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее профессиона	Среднее профессиона	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответст вие	Не	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	Старше 60 лет
Директор	1					1							1	
Заместитель директора	3				3						2	1		

Учителя	10	1	1	1	2	7	5	5		1		1	9	1
Воспитатели	5	6	3	1	7		4	5		2		3	8	
Соц. педагог	1		1							1		1		
Педагог психолог	1		1							1		1		
Педагог доп. образования	1					1				1			1	

*2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации для детей-сирот, в 2025 году.*

3. ФИО, должность сотрудника, прошедшего обучение в 2025 году	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Обучающие мероприятия, способствующие формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников	Наименование организации, в которой проходил обучение	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов	Документ о прохождении обучения (его реквизиты)
1. Коваленко Н.Ю.				ФГБОУ «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»	«Наставничество в образовательной организации: стратегия профессионального роста и преемственности» 72 ч.	№ 76105155690 от 19.12.2025г.
2. Рузиева Вероника Валериевна, педагог-психолог	1			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»»	Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)/ 300 часов	Диплом о профессиональной переподготовке 180000862660
		1		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»»	«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» / 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации и 180004162482
			1	ГОБУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»	Практико-ориентированный семинар на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ментальными нарушениями в рамках реализации учебного процесса»	Сертификат 20 ноября 2025
			1	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Вебинар «Психологическая помощь детям, подвергшимся жестокому	23.12.2025

					обращению в виртуальной среде»	
			1	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Вебинар «Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ»	08.10.2025
			1	ГОУ ЯО «Ярославская школа №45»	Семинар (дистанционный режим) «Эффективные педагогические практики в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): методический калейдоскоп».	09 июня 2025 года
			1	ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Семинар для молодых специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся Ярославской области на тему «Эффективные формы и методы оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и группы риска».	25 апреля 2025 года
			1	ГОУ ЯО «Ярославская школа №45»	Семинар (дистанционный режим) на тему: «Особенности проведения уроков с обучающимися, имеющими умственную отсталость	27 марта 2025 года

					(интеллектуальные нарушения)».	
			1	-	Семинар «Выявление и оказание помощи детям с суицидальным поведением» в режиме видео-конференц-связи	26.02.2025
			1	ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Семинар для молодых специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся Ярославской области на тему «Эффективные формы и методы оказания психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и группы риска».	25 апреля 2025 года
3. Поветкина Мария Борисовна		+		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса»	КПК 4379806246 рег. Номер 0357117, от 26.06.2025г.
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	Рег. Номер У2025357853 от 02.09.2025г.

				ФГБОУ «Ярославский государствен ый педагогически й университет им. К. Д. Ушинского»	«Наставничество в образовательной организации: стратегия профессиональн ого роста и преемственности »	Рег. Номер 10592 от 19.12.2025
4. Андропова Ольга Николаевна		1	1.Международная конференция, посвященная проблемам специального и инклюзивного образования (на базе дефектологического факультета) 2. УП Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» среди педагогических работников. <u>Экспериментальное учебное пособие «Литературное чтение 10 класс для учащихся с ментальными нарушениями.</u> (Апрель 2025 год, межрегиональная научно-практическая конференции на базе ПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа)	Форум «Педагоги России», место проведения: Москва	Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) 4ч с 15.01.2025 по 15.01.2025	сертификат
		1	Семинар «Учитель по обмену» (Март 2025 года, ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»)	Форум «Педагоги России», место проведения: Москва	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные	Диплом №230

			<p>1.Олимпиада по предмету «Социальная адаптация» среди студентов групп профессионального обучения (лиц с различными степенями умственной отсталости) профессиональных образовательных организаций Ярославской области. (Апрель 2025 г на базе ПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа)</p>		<p>нормы в рамках реализации ФАООП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения 36ч с 13.01.2025 по 17.01.2025</p>	
		1		<p>Форум «Педагоги России», место проведения: Москва</p>	<p>Направления деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с 14.01.2025 по 14.01.2025 4ч</p>	сертификат
		1		<p>Форум «Педагоги России», место проведения: Москва</p>	<p>Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать с 13.01.2025 по 14.01.2025 4ч</p>	сертификат
		+		<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»</p>	<p>Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа с 15.02.2025 по 28.02.2025 32</p>	<p>удостоверение №202511511 6</p>

5. Скворцова Галина Юрьевна		1	<p>1.Международная конференция, посвященная проблемам специального и инклюзивного образования (на базе дефектологического факультета)</p> <p>2.VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» среди педагогических работников.</p> <p><u>Экспериментальное учебное пособие «Литературное чтение 10 класс для учащихся с ментальными нарушениями.</u></p> <p><i>(Апрель 2025 год, межрегиональная научно-практическая конференции на базе ПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа)</i></p>	Форум «Педагоги России» место проведения: Москва	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАООП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения с 13.01.2025 по 17.01.2025 16ч	диплом
		1	<p>Семинар «Учитель по обмену» (Март 2025 года, ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»)</p> <p>1.Олимпиада по предмету «Социальная адаптация» среди студентов групп профессионального обучения (лиц с различными степенями</p>	Форум «Педагоги России» место проведения: Москва	Мотивация ребенка с инвалидностью с 17.01.2025 по 17.01.2025 4ч	сертификат

			<p>умственной отсталости) профессиональных образовательных организаций Ярославской области.  <i>(Апрель 2025 г на базе ПОУ ЯО Пошехонского аграрно-политехнического колледжа)</i></p>			
6. Чиркова Е.Н.			+	<p>Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа №45»</p>	<p>27.03.2025 г.          Семинар: «Особенности проведения уроков с обучающимися, имеющими УО».</p>	
				<p>Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа №45»</p>	<p>09.06.2025 г.          Семинар: «Эффективные педагогические практики в обучении детей с УО: методический калейдоскоп».</p>	
				<p>ООО Учебный центр «ТрудЭксперт»</p>	<p>23.06.2025 г.          «Оказание первой помощи пострадавшим».</p>	

				ГБОУ ЯО «Ярославская школа- интернат №6»	18.12.2025 г. Вебинар: «Организация воспитательной деятельности в условиях образовательной организации для обучающихся с ментальными нарушениями».	
				Государствен ное общеобразоват ельное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа- интернат № 2»	23.12.2025 г. «Организация образовательного процесса в классе для детей с РАС, вариант 8.4 ».	
7. Столбова Виктория Валерьевна		+		ГАУ ДПО «Институт развития образования»	«Диагностическа я, коррекционная, профилактическ ая работа с несовершенноле тними», 48 часов	Удостоверение 112411  Рег. Номер 2394
			+	ГАУ ДПО «Институт развития образования»  На базе ГОУ ЯО «Рыбинская	Мастерская педагогического творчества «Учитель по обмену» в рамках работы регионального МО учителей-	Сертификат организатору мастерской за проведение мастер-класса по теме: «Делай руками!

				школа-интернат № 2»	дефектологов ЯО	Пальчиковый нейрофитнес»
			+	ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 6»	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ментальными нарушениями в рамках реализации учебного процесса»	Сертификат участника

В 2025 г. один педагог школы-интерната имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ». Три сотрудника школы-интерната награждены почетными грамотами Министерства образования Ярославской области.

#### **Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами.**

Администрация школы-интерната активно сотрудничает со спонсорами и волонтерами, среди которых:

- Благотворительный фонд «Северная корона» г. Москва;
- ВТБ – банк г. Ярославль;
- БФ «Милосердие» г. Ярославль;
- БФ «Наш дом» г. Москва;
- БФ «Поделись теплом»;
- ФК «ЦСКА»;
- БФ «Спасибо»;
- БФ «Дети Наши»;
- БФ «Лучи добра»;
- ЦП «Надежда»;
- компания Авикомп;
- православная воскресная школа г. Любим;
- Ярославский государственный театр кукол;

- «Урал детям» Россия г. Данилов;
- областная прокуратура г. Ярославль.

Школа-интернат регулярно взаимодействует с субъектами профилактики Первомайского муниципального округа Ярославской области: территориальной Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Первомайского муниципального района; подразделением по делам несовершеннолетних отд. МВД России «Первомайское»; Первомайским Отделением ГКУ ЯО Центр занятости населения Даниловского района; МУ «Агентство по делам молодёжи»; отделом культуры, туризма и молодежной политики администрации Первомайского МР; ГУЗ ЯО Пречистенская центральная районная больница; отделом образования администрации Первомайского МР; МУ Спорткомплекс «Надежда» Первомайского МР ЯО.

#### **Раздел VI. Основные направления деятельности структурных подразделений организации (при их наличии).**

В учреждении структурных подразделений нет.